

Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Cùng hợp tác

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

a. Kiến thức

- Biết cùng nhau hợp tác trong các hoạt động hằng ngày ở trường, ở nơi công cộng.

- Biết thể hiện thái độ nhiệt tình, say mê trong hoạt động cùng nhau.

b. Kĩ năng

- Có thái độ biết chia sẻ, hợp tác cùng bạn.

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

a. Năng lực:

- Năng lực chung: Hào hứng khi tham gia hoạt động và mạnh dạn chia sẻ với các bạn. Vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết vấn đề thực tiễn.

- Năng lực đặc thù: HS liên hệ và tự đánh giá những việc bản thân đã thực hiện khi ở trường. HS hình thành các cảm xúc tích cực và bày tỏ ý kiến về việc tham gia các hoạt động hợp tác với bạn bè.

b. Phẩm chất:

- Chăm học, tự giác trong học tập.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Quả bóng, rô đựng bóng

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
1. Hoạt động mở đầu: (3') - Ổn định tổ chức - GV giới thiệu bài 2. Hoạt động 1: Quan sát và liên hệ (10') a. Mục tiêu: - Giúp HS biết rằng trong những việc làm cụ thể hằng ngày luôn cần có sự hợp tác cùng nhau. b. Cách tiến hành: - GV đưa tranh trong SGK. ? Hãy nói những việc làm cụ thể của các bạn trong tranh? - Các em tự liên hệ bản thân về những việc làm cụ thể của bản thân về những việc làm cụ thể của bản thân mình thể hiện sự hợp tác với mọi	- HS quan sát - HS tự nói về việc làm hằng ngày ở gia đình, ở trường hay nơi công cộng như: bỏ rác vào thùng đựng rác, tưới cây, hoa, nhổ cỏ cho vườn cây, hoa,... - HS nêu

người trong cuộc sống hằng ngày ở gia đình, ở trường hay nơi công cộng.

- Kết luận: HS hiểu được rằng chúng ta sẽ cùng nhau thực hiện rất nhiều hoạt động hợp tác cụ thể trong đời sống hằng ngày.

3. Hoạt động 2: Chia sẻ (10')

a. Mục tiêu:

- Tập cho HS biết cách trao đổi cùng nhau về những việc làm thể hiện sự hợp tác trong cuộc sống hằng ngày.

b. Cách tiến hành:

- GV tổ chức cho HS chia sẻ cặp đôi về những việc đã làm cùng nhau ở lớp.

- Kết luận: HS học được cách hợp tác cùng nhau các bạn khi làm việc tập thể sẽ mang lại nhiều điều lí thú và bổ ích.

4. Hoạt động 3: Trò chơi “Đưa bóng vào rổ” (10')

a. Mục tiêu:

- Giúp HS biết hợp tác cùng nhau khi tham gia trò chơi.

b. Cách tiến hành:

- GV cho toàn lớp xếp thành hai hàng. Phía trước là chiếc rổ rỗng để đựng các quả bóng khi HS đưa bóng vào rổ, khi có hiệu lệnh từ phía GV, 2 HS đại diện 2 hàng nhanh chóng chạy lên đưa bóng vào rổ bằng cách để quả bóng vào giữa trán của 2 bạn, di chuyển sao cho quả bóng không bị rơi. Đến khi rổ, 2 bạn cần khéo léo để cùng thả được quả bóng vào rổ.

- GV nhận xét, khen.

- Kết luận: Nếu chúng ta biết hợp tác cùng nhau khi chơi trò chơi hay làm bất kì việc nào thì sẽ đạt được kết quả.

5. củng cố, dặn dò (2')

- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.

- HS chia sẻ cặp đôi về những việc đã làm cùng nhau ở lớp như: cùng tưới cây, cùng dọn vệ sinh và bỏ rác vào thùng rác, cùng trực nhật hay cùng nhau tập văn nghệ, làm vòng, làm hộp bút,...

- HS chơi trò chơi “Đưa bóng vào rổ”.

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....